

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2021



**THE GREENLAND SCHOOL**



### INTRODUCCIÓN

En conformidad a la ley 20911 promulgada el 28 de marzo de 2016, se plantea la creación de un **plan de formación ciudadana** en todos los establecimientos educacionales del país, asimismo, la ley compromete al Ministerio de Educación a presentar ante el Consejo Nacional de Educación un nuevo ramo de Formación Ciudadana en los niveles III y IV medio (2017).

El propósito de ésta es que todos los establecimientos educacionales incluyan en sus distintos niveles (desde preescolar a IV medio) un Plan de Formación Ciudadana que complemente las definiciones curriculares nacionales. De esta manera la formación ciudadana formará parte del proceso educativo a lo de toda la trayectoria escolar.

El ministerio de educación aspira a que cada comunidad educativa, a través de su Proyecto Educativo Institucional, defina su ideario formativo, cuyos ejes centrales deben estar basado en el respeto y promoción de los derechos y deberes de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

En este contexto, la comunidad educativa en su rol formador, asume desde su PEI el **desarrollo integral de sus estudiantes**, teniendo como hilo conductor el **deseo de contribuir a la sociedad** como personas de bien. Frente a esto, los **PRINCIPIOS ORIENTADORES** que guían este proceso son: El respeto al medio ambiente natural, social y cultural, la tolerancia, honestidad, el compromiso y la apertura a la comunidad.

Es así como, el Plan de Formación Ciudadana se presenta como una verdadera oportunidad para guiar a nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes a alcanzar las herramientas que les permitan convivir e interactuar de manera adecuada en nuestra actual sociedad pluralista y globalizada

### OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

#### OBJETIVO GENERAL:

Brindar a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre, y que se oriente hacia el mejoramiento integral de la persona. Asimismo, propender a la formación de ciudadanos con valores y conocimiento para fomentar el desarrollo del país, con una visión centrada en el ser humano como parte de un entorno natural y social.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS



## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA TGS

You Build Your Future Today

- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional, y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

### OBJETIVOS Y ACCIONES SUGERIDAS PARA EL COLEGIO.

OBJETIVOS DE LA LEY	ACCIONES PROPUESTAS
Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Taller de ciudadanía. Curso de Educación para la vida cívica.
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Charlas, seminarios, cursos sobre contingencia política, nacional o internacional. Torneos de debate.



## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA TGS

You Build Your Future Today

<p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	<p>Academia de educación cívica.          Visitas a instituciones locales, regionales o nacionales (juntas de vecino, alcaldía, intendencias, etc.).          Invitaciones a autoridades locales, regionales o nacionales.</p>
<p>Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p>	<p>Charlas, seminarios, ciclos de cine que fomenten la reflexión, el respeto y promoción de los DDHH.</p>
<p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	<p>Talleres artísticos (plásticos o literarios) o salidas a terreno que releven la identidad de los pueblos originarios y otras culturas.          Conmemoraciones escolares para estudiantes y padres que valoren la diversidad étnica, cultura, racial y sexual.</p>
<p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	<p>Intencionar el logro de objetivos curriculares (OA y OAT) con el fin de generar la reflexión y análisis de temas de interés contingentes.</p>
<p>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p>	<p>Acciones que releven el rol del Consejo Escolar.          Generación de espacios efectivos de comunicación de la Política de Convivencia Escolar, el PEI o el PME.          Taller de educación financiera.</p>
<p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>	<p>Incorporación de prácticas específicas que fomenten la igualdad de género en la convivencia cotidiana (por ejemplo, el uso del lenguaje en comunicaciones institucionales o creación de talleres deportivos mixtos).          Proyectos que fomenten la expresión y reconocimiento interculturales.</p>



## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA TGS

You Build Your Future Today

Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	Apoyar la organización de elecciones de centro de estudiantes. Desarrollo de actividades de voluntariado.
--	--

### LOS PROFESORES Y LA FORMACIÓN CIUDADANA.

RESPONSABLES	ÁMBITO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Nuestros docentes, en su relación constante y directa con los estudiantes, favorecen de manera implícita y explícita la formación ciudadana cuando trabajan los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) en todos los niveles de enseñanza, y desde sus distintas dimensiones.	Dimensión física Dimensión afectiva Dimensión cognitiva Dimensión socio-cultural Dimensión moral dimensión espiritual Proactividad y trabajo.	Constatación explícita en la planificación por unidad.  Registro en el leccionario del libro de clases.



PLANIFICACIÓN (Acciones y actividades por sección o niveles )

Actividad 1

<b>Niveles o sección</b>	<b>Play Group a 12º</b>
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>FIESTA DE LA CHILENIDAD.</b> Durante los meses de agosto y septiembre se realizan actividades de promoción y práctica de danzas folclóricas de Chile. Las que culminan con una presentación por nivel, en la denominada fiesta de la chilenidad, donde participa toda la comunidad educativa.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> agosto <b>Término:</b> septiembre
<b>RESPONSABLE:</b>	Departamento de educación física.
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Vestimenta, equipo de sonido, escenario.
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Fotografía y publicación en página web. Registro en el libro de clases.



Actividad 2

<b>Niveles o sección</b>	<b>Kº a 12º</b>
<b>ACCIÓN (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>VISITAS EXTRAPROGRAMÁTICAS CON FINES EDUCATIVOS Y CULTURALES.</b> Realización de vistas programadas a centros culturales, museos, parques, granjas educativas o reservas naturales, entre otras; con el fin de conocer el acervo cultural e histórico de las distintas épocas, donde se expone las costumbres, cultura y política de nuestro patrimonio, con el fin de fortalecer nuestra identidad y nacionalidad.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> abril <b>Término:</b> noviembre
<b>RESPONSABLE:</b>	Profesores
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Buses para traslado, entradas.
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Planificación. Registro en el libro de clase. Registro de salida de alumnos.



Actividad 3

<b>Niveles o sección</b>	<b>PGº a 1º</b>
<b>ACCIÓN (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>JUGANDO APRENDO.</b> A través de diversas actividades lúdicas, los niños y niñas aprenden diverso valores cívicos: Respeto la diversidad. Me comprometo con mi comunidad, con mi país y con el mundo. Me conozco, me valoro y me regulo. Respeto la diversidad. Me comunico y dialogo. Respeto y valoro la justicia. Valoro la autoridad democrática.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> abril <b>Término:</b> noviembre
<b>RESPONSABLE:</b>	Educadoras, coordinadora de ciclo Infant – Junior
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Lápiz, papel, papelógrafo, entre otros.
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Fotos, registro en libro de clases.





Actividad 4

<b>Niveles o sección</b>	<b>Sección Junior 1º a 4º</b>
<b>ACCIÓN (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>Feria de Historia y muestra gastronómica.</b> Exposición de temáticas relacionadas con legado cultural de pueblos originarios y el aporte de los inmigrantes al desarrollo de nuestro país Con la colaboración de los apoderados se monta una exposición gastronómica y de artículos representativos de distintas zonas de Chile.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> Octubre <b>Término:</b> octubre
<b>RESPONSABLE:</b>	Profesoras de sección junior , coordinadora de ciclo. Apoyo de apoderados
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Vestimenta, productos típico y muestra de comidas
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Fotos, registro en libro de clases, noticia en la página web

Actividad 5

<b>Sección o nivel</b>	1º y 12º
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	Apadrinamiento de 12º medio.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> abril <b>Término:</b> noviembre



## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA TGS

You Build Your Future Today

<b>RESPONSABLE:</b>	Profesores jefes 1º y 12º , Jefa de Formación y disciplina
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Variados dependiendo de las diversas actividades propuestas.
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Fotografía Diario Mural. Registro Libro de clases.

### Actividad 6

<b>Sección o nivel</b>	<b>Infant- junior senior</b>
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>ACTOS CÍVICOS. (VALOR DEL MES Y EFEMÉRIDES).</b> El equipo de gestión asigna en el Plan de acción del establecimiento, la participación de los alumnos en un acto mensual, que destaca distintos valores importantísimos de afianzar en nuestros estudiantes.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Fomentar en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía participativa en temas de interés público.
<b>RESPONSABLE:</b>	Profesor jefe y cursos asignados
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Impresoras, computadores, equipos sonido, data, entre otros.
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Fotografía y publicación en página web. Registro en el libro de clases.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> Abril <b>Término:</b> Noviembre



**Actividad 7**

<b>Sección o nivel</b>	<b>3º a 12º</b>
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>DIRECTIVA DE CURSOS.</b> Cada profesor(as) jefe debe liderar la elección de la directiva de su curso, realizando un proceso muy similar a las elecciones de autoridades nacionales. Con listas de candidatos, propuestas de las listas, urna de votación, conteo de votos y entrega del mando a los ganadores. Luego la directiva debe ejecutar su programa y además asumir las responsabilidades que involucra su cargo.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Fortalecer la participación ciudadana, como también, fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> abril <b>Término:</b> abril
<b>RESPONSABLE:</b>	Profesor jefe
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Caja para urna, votos.
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Registro lista de la directiva en el libro de clases.

**Actividad 8**

<b>Sección o nivel</b>	<b>3º a 12º</b>
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>ACTOS CÍVICOS. (VALOR DEL MES Y EFEMÉRIDES).</b> El equipo de gestión asigna en el Plan de acción del establecimiento, la participación de los alumnos en un acto mensual, que destaca distintos valores importantísimos de afianzar en nuestros estudiantes.



## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA TGS

You Build Your Future Today

<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Fomentar en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía participativa en temas de interés público.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> Abril <b>Término:</b> Noviembre
<b>RESPONSABLE:</b>	Profesor jefe y cursos asignados
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Impresoras, computadores, equipos sonido, data, entre otros.
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Fotografía y publicación en página web. Registro en el libro de clases.

### Actividad 9

<b>Sección o nivel</b>	<b>SECCIÓN JUNIOR (1º a 4º)</b>
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>PUEBLOS ORIGINARIOS.</b> Se realiza un acto, en el cual se dará realce a la importancia de los pueblos originarios en la construcción de la sociedad nacional, y en donde los cursos presentarán las danzas preparadas, stand, presentaciones, entre otros.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> julio <b>Término:</b> julio
<b>RESPONSABLE:</b>	Departamento de historia. Colaboración: Departamento de música y arte
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Vestimentas, equipo de sonido, amplificación, data, toldos, entre otros.
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Fotografía y publicación en página web. Registro en el libro de clases.



Actividad 10

<b>Sección o nivel</b>	<b>3º a 6º</b>
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>LECTURAS NOTICIAS NACIONALES.</b> Durante la primera semana de cada mes, estudiantes voluntarios, llevarán una noticia contingente, relativa temas de interés público (política, derechos humanos, derechos del niño, discriminación, democracia, etc.) será leída en voz alta y luego se realizarán preguntas cuestionadoras, que motiven la
	participación y opinión de los alumnos. Llevándoles a concluir la relevancia de la noticia. Luego será Publicada en el diario mural del curso.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> abril <b>Término:</b> noviembre
<b>RESPONSABLE:</b>	Profesores de lenguaje y estudiantes.
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Periódico, internet, impresora
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Fotografía Diario Mural. Registro Libro de clases.



**Actividad 11**

<b>Sección o nivel</b>	<b>3º a 12º</b>
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<p><b>ENSEÑANDO Y PONIENDO EN PRÁCTICA LOS DERECHOS Y DEBERES DE CIUDADANOS.</b></p> <p>En la asignatura de religión, orientación y de historia y geografía, se planificará temas sobre ciudadanía y convivencia para desarrollar competencias sociales y cívicas que se orientan a la participación activa de la vida en comunidad, a resolver los conflictos que surgen de esta convivencia y a valorar principios como la libertad, la igualdad, la justicia y el respeto por los derechos de todas las personas.</p>
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p>
<b>FECHA</b>	<p><b>Inicio:</b> marzo <b>Término:</b> noviembre</p>
<b>RESPONSABLE:</b>	Profesor jefe y profesor de Historia.
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Planificaciones, material de psico-orientación.
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<p>Planificación. Registro en el libro de clase.</p>



Actividad 12

<b>Sección o nivel</b>	<b>1º a 12º</b>
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>COMITÉ DE ALUMNOS MEDIADORES.</b> Creación de un comité de alumnos mediadores por curso, que velen por la buena convivencia y logren mediar ante ciertos conflictos en el colegio; por medio de la supervisión del Área de Formación del colegio (quien estará a cargo de la elección y funcionamiento de este comité por medio de reuniones periódicas).
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> <b>Término:</b>
<b>RESPONSABLE:</b>	Encargado de convivencia escolar (ECE)
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Sala de reuniones
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Plan anual de convivencia escolar y publicaciones en la página web.



**Actividad 13**

<b>Sección o nivel</b>	<b>7º a 12º</b>
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>CICLO DE CHARLAS.</b> Presentación de diversas charlas relativas a la contingencia política, nacional o internacional, o bien temas de contingencia actual.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> Abril <b>Término:</b> Noviembre
<b>RESPONSABLE:</b>	Encargado de convivencia , Jefa de Formación Inspección general
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Data, relator externo,
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Fotografía y publicación en página web. Registro en el libro de clases.

**Actividad 14**

<b>Sección o nivel</b>	<b>7º a 12º</b>
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>FOMENTANDO LA DEMOCRACIA Y ELECCIÓN DEL CENTRO DE ALUMNOS.</b> Generar espacios para que el Centro de Alumnos tenga una participación activa y democrática, fomentando diálogos en temas de su interés, relacionados con la comunidad escolar y de actualidad, con una mirada inclusiva.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los deberes y derechos asociados a ella.





	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio: abril</b> <b>Término: abril</b>
<b>RESPONSABLE:</b>	Profesor a cargo de CCAA, Encargada de convivencia
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Material para propaganda. Cajas para votación.
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIAN LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Fotografías, Noticias en página web de la escuela

**Actividad 15**

<b>Sección o nivel</b>	<b>7º a 12º</b>
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>VISITA A HOGARES DE ANCIANOS, COLEGIO, CAMPAMENTOS U HOGAR DE NIÑOS</b> Alumnos de IV medio, organizados por el centro de alumnos, dirección y encargado de convivencia visitan distintos lugares vulnerables; compartiendo un ágape y distintas experiencias, además realizar un trabajo de entrega solidario; asimismo la profesora de música presenta junto a los alumnos canciones para amenizar la visita.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio: mayo</b> <b>Término: noviembre</b>
<b>RESPONSABLE:</b>	Encargado de convivencia, pastoral. Dirección y Centro de alumnos.



<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Recursos para comprar regalos (artículos de aseo para los ancianos), productos para compartir en ágape, instrumentación para presentación de números artísticos.
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIA LAS ACCIONES:</b>	Donaciones de la comunidad educativa. Dirección. Buses traslado.
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Fotografías, Noticias en página web de la escuela, plan de acción del centro de alumnos; coordinación de dirección para día y hora de la salida (libro de salidas)

**Actividad 16**

<b>Sección o nivel</b>	<b>11º a 12º</b>
<b>ACCIÓN ( NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>TALLER DE DEBATE.</b> Creación de un taller de debate orientado a todos los alumnos de enseñanza media que tengan intereses por desarrollar las habilidades lingüísticas, desde una perspectiva crítica, necesarias para exponer y defender diversos puntos de vista.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, Respetuosa, abierta y creativa.
<b>RESPONSABLE:</b>	Profesor a cargo del taller
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Sala de clases
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIA LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Planificación del taller extraprogramático
<b>FECHAS</b>	Inicio: Abril Término: octubre



**Actividad 17**

<b>Sección o nivel</b>	<b>7º a 12º</b>
<b>ACCIÓN (NOMBRE Y DESCRIPCIÓN)</b>	<b>ENSEÑANDO Y PONIENDO EN PRÁCTICA LOS DERECHOS Y DEBERES DE CIUDADANOS.</b> En la asignatura de orientación y de historia y geografía, se planificará temas sobre ciudadanía y convivencia para desarrollar competencias sociales y cívicas que se orientan a la participación activa de la vida en comunidad, a resolver los conflictos que surgen de esta convivencia y a valorar principios como la libertad, la igualdad, la justicia y el respeto por los derechos de todas las personas.
<b>OBJETIVOS DE LA LEY</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
<b>FECHA</b>	<b>Inicio:</b> marzo <b>Término:</b> noviembre
<b>RESPONSABLE:</b>	Profesor jefe y profesor de Historia.
<b>RECURSOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN:</b>	Planificaciones, material de psico-orientación.
<b>PROGRAMA CON EL QUE SE FINANCIA LAS ACCIONES:</b>	-----
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Planificación. Registro en el libro de clase.